



BOLETIN

MINISTERIO
DE
EDUCACION

PUBLICA



No. 5

H
370
B688km
C.R



FEBRERO - MARZO

1957

SECRETARÍA DE CULTURA Y JUVENTUD
DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS
BIBLIOTECA NACIONAL
Calle de la Américas 15, Oficina
10100, San José, Costa Rica

DIRECCION

Enrique Lewis M.

AUXILIARES

Zulema Bonilla Ovaras

Francisco Campos Camacho

Rolando Lewis Miranda.

EDUCACION VOCACIONAL EN COSTA RICA

INSTITUCIONES PARTICULARES.-

La enseñanza de tipo vocacional, hasta el presente, ha sido impartida por instituciones autónomas o particulares que han brindado una valiosa oportunidad a la juventud deseosa de adquirir adiestramiento técnico en los oficios. El Estado ha proporcionado apoyo económico a algunas de esas instituciones dando subvenciones a las Juntas Administrativas y sufragando los estudios de alumnos de escasos recursos por medio de becas.

COMISIÓN PARA ESTUDIOS PRELIMINARES DE LA ESCUELA VOCACIONAL DE ARTES Y OFICIOS.-

Los funcionarios del Ministerio de Educación Pública estiman conveniente establecer un sistema nacional de escuelas vocacionales y para estudiar la posibilidad de realizar ese proyecto se integró la Comisión para Estudios Preliminares de la Escuela Vocacional de Artes y Oficios.

La Comisión laboró intensamente al realizar una investigación entre los industriales del país para determinar el número de obreros calificados con que contaban las diversas empresas del país.

CREACIÓN DE LA SECCIÓN DE EDUCACIÓN VOCACIONAL.-

La labor efectuada por la Comisión para Estudios Preliminares de la Escuela Vocacional de Artes y Oficios culminó con la creación de la Sección de Educación Vocacional, como parte del Departamento de Investigaciones y Planeamiento del Ministerio de Educación Pública.

ASESORAMIENTO TÉCNICO.-

El Ministerio de Educación Pública solicitó al International Cooperation Administration (Punto Cuarto) asistencia técnica para realizar el proyecto de establecer un sistema nacional de escuelas vocacionales. Ese organismo acreditó ante el Ministerio a dos especialistas con una gran experiencia en la estructuración de esta clase de escuelas en otros países de la América Latina.

Los especialistas han colaborado con la Sección de Educación Vocacional en la elaboración del proyecto para el sistema nacional de escuelas vocacionales, preparación de programas y planes de estudio con que trabajarán los centros vocacionales del país.

SISTEMA NACIONAL DE ESCUELAS VOCACIONALES.-

El sistema nacional de escuelas vocacionales que se

ha proyectado plantea el establecimiento de colegios en varias regiones del país y donde cada uno de ellos impartirá adiestramiento especial de conformidad con las necesidades de la zona. El programa elaborado abarca un período de cinco años y la fundación de escuelas en Desamparados, Heredia, Golfito, Liberia, Puntarenas, Limón y San Isidro de El General.

ESCUELAS VOCACIONALES DE DESAMPARADOS Y HEREDIA.-

La Escuela de Artes y Oficios de Heredia y el Colegio Vocacional Monseñor Sanabria de Desamparados funcionaban como instituciones autónomas que recibían subvenciones del Estado. El Ministerio de Educación Pública expuso a las Juntas Administrativas de esas instituciones el plan que pretendía desarrollar, invitándolas a formar parte del sistema nacional. Las Juntas Administrativas aceptaron el plan propuesto a partir del 1º de enero de 1957 pasaron a formar parte de los Colegios dependientes del Ministerio de Educación Pública.

COLEGIO VOCACIONAL DE GOLFITO.-

Los habitantes de la zona de Golfito y Palmar Sur habían solicitado la creación de una institución de enseñanza media en esa área; el Ministerio consideró las condiciones peculiares de la región y estimó que una escuela vocacional rendiría un mayor beneficio a esas poblaciones. El Ministerio de Obras Públicas prefabricó los edificios para talleres y aulas y ahora se están efectuando las licitaciones para la construcción de cimientos para los edificios.

Si los planes proyectados se lograran realizar el Colegio de Golfito iniciará sus labores en el presente curso lectivo del año 1957.

PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO.-

Se formuló un plan de estudios, dentro de las normas establecidas para la reforma de la segunda enseñanza, que integra la educación vocacional en el plan de la enseñanza media y que permite simultáneamente impartir adiestramiento técnico en los oficios.

El plan de estudios se divide en dos ciclos. Sigue en el primero el plan común a todas las instituciones de enseñanza media y el alumno al mismo tiempo que cursa los estudios de segunda enseñanza adquiere el adiestramiento propio a la educación vocacional. En el segundo ciclo la enseñanza se dirige casi exclusivamente al perfeccionamiento en la especialidad escogida.

PLAN DE ESTUDIOS

Aprobado por el Consejo Superior de Educación.

		PRIMER CICLO		SEGUNDO CICLO			
ACADEMICO		I	II	III	IV	V	TOTAL
1.-	Castellano	5	4	4			13
2.-	Matemáticas	5	4	4			13
3.-	Estudios Sociales	5	4	4			13
4.-	Ciencias Generales	4	4	3			11
5.-	Idioma (Inglés)	3	3	3			9
6.-	Cívica (Leyes Sociales)				2	2	4
7.-	Educación Física	2	2	2	2	2	10
8.-	Religión (Opcional)	2	2	2	1	1	8
SUB-TOTAL		26	23	22	5	5	81
VOCACIONAL.		I	II	III	IV	V	TOTAL
1.-	Exploración Vocacional	12					12
2.-	Dibujo Técnico	2	2	2	4	4	14
3.-	Especialidad		15	16	30	30	91
SUB-TOTAL		14	17	18	34	34	117
TOTAL		40	40	40	39	39	198

PREPARACIÓN DEL PERSONAL DOCENTE.-

El éxito en las labores de un colegio depende en gran parte de la preparación de la preparación de sus maestros. Para servir en la escuela vocacional se escogió un grupo de obreros, calificados en su oficio y seleccionados por medio de exámenes, y se les envió a la Escuela Normal Central de Chosica, Perú para que recibieran los conocimientos relacionados con las técnicas educativas que se usan en la enseñanza de taller.

También se seleccionó a dos personas con experiencia en la dirección de escuelas de oficios y fueron enviados a los Estados Unidos para hacer estudios relacionados con la dirección y administración de centros de enseñanza vocacional.

PARTIDAS DESTINADAS POR EL GOBIERNO DE COSTA RICA PARA EDUCACIÓN VOCACIONAL.-

1.-	Equipo y Maquinaria para Colegio Monseñor Sanabria	219.300.00
2.-	Subvención Colegio Monseñor Sanabria...	60.000.00
3.-	Edificios para Colegio Monseñor Sanabria.....	288.000.00
4.-	Subvención para Escuela de Artes y Oficios de Heredia.....	85.000.00
5.-	Edificios para Escuela de Artes y Oficios de Heredia.....	48.000.00
6.-	Edificios para Colegio Vocacional de Golfito	356.000.00
7.-	Personal Administrativo de Escuelas Vocacionales	49.200.00
8.-	Personal Docente de Escuelas Vocacionales (Estimación).....	235.800.00
	T O T A L	1.341.300.00

PARTIDAS DESTINADAS POR EL INTERNATIONAL COOPERATION ADMINISTRATION (PUNTO CUARTO).

PARA EDUCACIÓN VOCACIONAL.-

1.-	Taller Modelo en Colegio Monseñor Sanabria.....	92.000.00
2.-	Taller Modelo en Colegio Vocacional de Golfito.....	125.000.00
	T O T A L	217.000.00

RESUMEN DE REALIZACIONES EN LOS CINCO ASPECTOS DE
EDUCACION FUNDAMENTAL Y DATOS ESTADISTICOS
DE LOS GRUPOS ORGANIZADOS EN LAS TRES ZONAS
DE LA EXPERIENCIA DURANTE EL AÑO 1956.

1).- Educación para la Salud.-

a).- En la Escuela:

1).-Exámenes de heces y orina.....	3005 niños
2).-Tratamientos.....	2800 "
3).-Comedores escolares orga- nizados	25
4).-Niños beneficiados con los comedores	2972 niños
5).-Niños atendidos por el den- tista	674 "
6).-Vacunas (viruelas, tétano, difteria, tosferina).....	226 "
7).-Niños bajo control médico para establecimiento come- dor modelo en Rivas.....	17
8).-Botiquines escolares	15 Esc.
9).-Instalación de gabinetes de aseo	3 "

b).- En la Comunidad:

1).-Instalación de excusados.....	618
2).-Instalación de cañerías:	
En construcción	3 Com.
En proyecto	10 "
Construídas.....	5 "
3).-Pozo comunal (en construc- ción) de S.C.I.S.P.	1 "

4).	-Proyecciones cinematográficas	60 Com.
5).	-Conferencias a vecinos y grupos organizados.....	100 "
6).	-Servicio de la Unidad Móvil Dental a la zona de experiencia de El General, servicio prestado adultos y niños.	
7).	-Unidad Sanitaria (construida).....	1
8).	-Exámenes adultos y tratamientos	23
9).	-Dentista	26

2).- Educación para la Economía Rural.-

a).- En la Escuela:

1).	- Huertas escolares	26
2).	- Gallineros	4
3).	- Extensión cultivada	48.115-m ²
4).	- Parcelas cultivadas de café	10Esc.
5).	- Árboles frutales sembrados.....	573Arb.
6).	- Árboles ornamentales	276 "
7).	- Conejeras	3

b).- En la Comunidad:

1).	- Huertas familiares	207
2).	- Campañas conservación y aprovechamiento recursos naturales	30Com
3).	- Teléfonos instalados:	3 "
	Teléfonos en proyecto.....	3 "
4).	- Proyecto inst.fuerza elec.	1Com

5).	-Servicio correc.....	1	Com.
6).	-Edificios escolares;		
	Construidos	2	Esc.
	Ampliaciones	4	"
	En proyecto	8	"
	Reparación y pintura	1	"
7).	-Casa para el maestro cons- truida	9	"
8).	-Mobiliario escolar	8	"
9).	-Número de pupitres adqui- ridos.....	600	
10).	-Asta para banderas cons- truidas	6	Com.
11).	-Arreglo de caminos	6	"
12).	-Ermitas en construcción	3	"
13).	-Ermitas en proyecto	3	"
14).	-Arreglo cementerio	10	"
15).	-Agencia de Policía	3	"
3).	- <u>Educación para el Hogar:</u>		
	a) <u>En la Escuela:</u>		
	1).-Labores manuales en.....	23	Esc.
	2).-Prácticas de cocina en.....	16	"
	b) <u>En la Comunidad:</u>		
	1).-Organización de grupos femeninos	31	Grup.
	2).- <u>Actividades a que se dedican:</u> corte, confección y a- rreglo de vestidos, bor- dados, tejidos, pintura, prácticas de cocina, construcción de mue- bles, trabajos en made-		

ra, conservación alimentos, mejoramiento del hogar, conversaciones sobre: alimentación del niño, cuidados prenatales, aspectos morales, lecturas recreativas, etc.

- 3).-Matrícula de los grupos femeninos..... 436
- 4).-Proyectos de mejoramiento al hogar 17

- 4).- Educación para el buen uso del tiempo libre:
 - a).-En la Escuela:
 - 1).-Campos de Juegos Infantiles..... 10 Esc
 - 2).-Bibliotecas infantiles, en funcionamiento 10 "
 - 3).-Talleres de carpintería..... 6 "
 - 4).-Hora del cuento..... 10 "
 - b).-En la Comunidad:
 - 1).-Organización deportiva..... 30 Com
 - 2).-Construcción de centros recreativos 2 "
 - 3).-En proyecto 3 "
 - 4).-Centros recreativos 18 "
 - 5).-Construcción y acondicionamiento de plazas deportivas... 6 "
 - 6).-En proyecto 3 "

- 5).- Educación para la Cultura Básica:
 - a).-En las escuelas:
 - 1).-Orientación técnica en 30 Esc
 - 2).-Material escolar elaborado y en uso en 30 "

3).-Lecciones dadas de I a VI grado....695 Lec.

b).-En la Comunidad:

1).- Centros de alfabetización..... 9 Com.

2).- Biblioteca de la Unión Paname-
ricana en servicio 30 "

Nota: en los cuadros de resúmenes se
amplía este aspecto.

GRUPOS DE ALFABETIZACION

ZONA	MATRICULA MAYOR	MATRICULA FINAL	DIFERENCIA	NUMERO PROMOVIDOS
Frailes	66	24	42	18
El General	66	31	35	25
San Carlos	47	18	29	16
TOTALES	179	73	106	59

NOTA: ESTE CUADRO INCLUYE UNICAMENTE A LOS CENTROS DE ALFABETIZACION TOMADOS COMO DEMOSTRACION.

GRUPOS - FEMENINOS

ZONA	NUMERO GRUPOS.	MATRICULA MAYOR	MATRICULA FINAL	DIFERENCIA	PERSONAL QUE LO ATIENDE
Frailes	10	156	147	9	10
El General	10	168	147	21	14
San Carlos	11	157	142	15	13
TOTALES	31	481	436	45	37

TABULACION DATOS SOBRE EL ESTUDIO REALIZADO EN LAS
TRES ZONAS EXPERIMENTALES DE EDUCACION FUNDAMENTAL

EN ALFABETIZACION.				PERSONAS QUE SE MATRICULARON	
ZONAS	MATRICULA MAYOR	MATRICULA FINAL	DIFERENCIA	CAUSAS	
San Carlos	47	18	29	la escuela muy lejos...	17
				por falta de interés o desorientación.....	18
				por enfermedad comprobada.....	11
				problemas morales del hogar.....	6
El General	66	31	.35	épocas de cosecha.....	8
				trasladados a otros pueblos.....	30
La Lucha	66	24	42	falta de luz adecuada..	1
				una vez que aprendieron a firmar.....	8
				traslado al segundo curso.....	5
TOTALES	179	73	106	TOTALES	106
PERSONAS QUE NO SE MATRICULARON				CAUSAS	
ZONAS	PERSONAS CENSADAS	MATRICULA MAYOR	DIFERENCIA	CAUSAS	
San Carlos	160	47	113	Personas con incapacidad física (incluyendo vejez).....	100
				personas con incapacidad mental.....	20
				distancia de la escuela no desean asistir a clases.....	70
				problemas de hogar.....	36
El General	150	66	84	problemas de trabajo...	70
				problemas económicos...	44
La Lucha.	334	66	268	falta de interés.....	35
				no están de acuerdo con las horas señaladas....	66
				no están de acuerdo con los días de alfabetización.....	5
				Traslado a otros pueblos.....	2
				Traslado a otros pueblos.....	17
TOTALES	644	179	465	TOTALES	465

Nota: 1) Por ciento general de retención en los cursos de alfabetización: 40%

Por Zonas: San Carlos: 38.2%
El General: 46.9%
Frailes : 36.3%

2) Por ciento general de matrícula en relación al censo de anal-fabetos: 27.7%

Por Zonas: San Carlos: 29.3%
El General: 44.4%
Frailes : 19.7%.

REPUBLICA DE COSTA RICA
 MINISTERIO DE EDUCACION
 ESCUELA DE ADULTOS

ESCUELA DE ADULTOS

ZONA	MATRICULA FINAL.						MATRICULA MAYOR	DIF.	PROMOVIDOS
	II	III	IV	V	VI	TOTAL			
Frailes	3	5	-	-	10	18	39	21	15
El General	21	15	13	15	69	133	176	43	116
San Carlos	28	42	29	32	14	145	151	6	111
TOTALES	52	62	42	47	93	296	366	70	242

RESUMEN DE MATRÍCULA FINAL
DE LOS PROGRAMAS DE ADULTOS

PROGRAMA DE ALFABETIZACIÓN.-

Nº Maestros Matrícula Total Total de Grupos
16 96 16

ESCUELA DE ADULTOS

Nº Maestros Matrícula Total Total de Grupos
26 296 VI

II	III	IV	V	VI
52	26	42	47	93

GRUPOS FEMENINOS

Nº Maestros Matrícula Total Total de Grupos
37 436 31

CENTRO SOCIAL DE ADULTOS

Nº Maestros Matrícula Total Total de Grupos
21 243 18

RESUMEN

<u>Grados</u>	<u>Matrícula Total</u>	<u>Total de Grupos</u>
<u>Alfabetización</u>	<u>96</u>	<u>16</u>
<u>II</u>	<u>52</u>	<u>7</u>
<u>III</u>	<u>62</u>	<u>9</u>
<u>IV</u>	<u>42</u>	<u>5</u>
<u>V</u>	<u>47</u>	<u>2</u>
<u>VI</u>	<u>93</u>	<u>3</u>
<u>Femeninos</u>	<u>436</u>	<u>31</u>
<u>Centro Social</u>	<u>273</u>	<u>18</u>

TOTALES	1101	91
---------	------	----

Z50.

ESCUELAS OFICIALES DE PRIMERA ENSEÑANZA SEGUN EL ORDEN

POR DIRECCIONES PROVINCIALES Y CIRCUITOS

1956

DIRECCION PROVINCIAL Y CIRCUITO	ORDEN			TOTAL	DIRECCION PROVINCIAL Y CIRCUITO	ORDEN			TOTAL
	1ª	2ª	3ª			1ª	2ª	3ª	
<u>TOTAL PARA EL PAIS</u>	<u>258</u>	<u>123</u>	<u>972</u>	<u>1.353</u>					
<u>San José</u>	<u>104</u>	<u>30</u>	<u>227</u>	<u>361</u>	<u>Cartago Cont.</u>				
1ª	15	1	-	16	5ª	3	3	19	25
2ª	12	1	-	13	6ª	3	2	18	23
3ª	13	3	1	17	7ª	1	3	20	24
4ª	14	2	1	17					
5ª	8	7	3	18	<u>Heredia</u>	<u>38</u>	<u>4</u>	<u>18</u>	<u>60</u>
6ª	14	2	2	18	1ª	11	-	-	11
7ª	3	3	13	19	2ª	15	1	4	20
8ª	6	1	24	31	3ª	12	3	14	29
9ª	-	1	19	20					
10ª	4	4	15	23	<u>Liberia</u>	<u>10</u>	<u>12</u>	<u>86</u>	<u>108</u>
11ª	-	1	26	27	1ª	2	3	10	15
12ª	3	1	30	34	2ª	3	5	12	20
13ª	3	1	19	23	3ª	3	-	22	25
14ª	8	-	15	23	4ª	1	2	22	25
15ª	1	2	28	31	5ª	1	2	20	23
16ª	-	-	31	31					
<u>Alajuela</u>	<u>31</u>	<u>29</u>	<u>111</u>	<u>171</u>	<u>Santa Cruz</u>	<u>15</u>	<u>17</u>	<u>115</u>	<u>147</u>
1ª	8	-	-	8	1ª	5	-	1	6
2ª	5	9	6	20	2ª	5	3	25	33
3ª	3	4	17	24	3ª	3	7	23	33
4ª	4	4	28	36	4ª	2	5	33	40
5ª	7	4	15	26	5ª	-	2	33	35
6ª	2	5	12	19					
7ª	2	2	17	21	<u>Puntarenas</u>	<u>15</u>	<u>4</u>	<u>192</u>	<u>211</u>
8ª	-	1	16	17	1ª	6	-	-	6
<u>San Ramón</u>	<u>11</u>	<u>9</u>	<u>92</u>	<u>112</u>	2ª	1	2	16	19
1ª	5	-	-	5	3ª	1	-	23	24
2ª	3	4	25	32	4ª	-	-	31	31
3ª	1	3	21	25	5ª	-	1	29	30
4ª	2	2	20	24	6ª	-	-	34	34
5ª	-	-	26	26	7ª	3	-	10	13
<u>Cartago</u>	<u>30</u>	<u>18</u>	<u>92</u>	<u>140</u>	8ª	2	-	15	17
1ª	7	-	-	7	9ª	-	-	21	21
2ª	7	3	11	21	10ª	2	1	13	16
3ª	3	3	14	20	<u>Limon</u>	<u>4</u>	<u>-</u>	<u>39</u>	<u>43</u>
4ª	6	4	10	20	1ª	2	-	14	16
					2ª	2	-	25	27

Fuente: SECCION DE ESTADISTICA. MINISTERIO DE EDUCACION PUBLICA.

10 Diciembre 1956.

ESCUELAS OFICIALES DE PRIMERA ENSEÑANZA SEGUN EL ORDEN POR PROVINCIAS Y CANTONES

1956

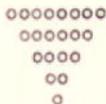
PROVINCIA Y CANTON	ORDEN			TOTAL	PROVINCIA Y CANTON	ORDEN			TOTAL
	1ª	2ª	3ª			1ª	2ª	3ª	
<u>TOTAL PARA EL PAIS</u>	<u>258</u>	<u>123</u>	<u>972</u>	<u>1.353</u>					
<u>San José</u>	<u>104</u>	<u>30</u>	<u>227</u>	<u>361</u>	<u>Heredia</u>	<u>38</u>	<u>4</u>	<u>18</u>	<u>60</u>
Central	40	4	2	46	Central	12	1	9	22
Escobad	3	-	1	4	Barba	4	-	5	9
Desamparados	9	4	3	16	Santo Domingo	6	1	-	7
Puriscal	4	5	41	50	Santa Bárbara	6	1	1	8
Tarracó	2	1	21	24	San Rafael	4	-	1	5
Aserrí	5	1	10	16	San Isidro	2	-	2	4
Hora	4	-	17	21	Belén	2	1	-	3
Goicoechea	7	1	2	10	Flores	2	-	-	2
Santa Ana	2	1	7	10					
Alajuelita	1	1	1	3	<u>Guanacaste</u>	<u>25</u>	<u>29</u>	<u>200</u>	<u>254</u>
Coronado	1	6	1	8					
Acosta	2	-	23	25	Liberia	2	3	10	15
Tibás	4	-	-	4	Nicoya	5	14	89	108
Moravia	3	-	1	4	Santa Cruz	10	3	26	39
Montes de Oca	5	-	-	5	Sagaces	1	-	13	14
Turrubares	-	1	19	20	Carrillo	3	5	11	19
Dota (1)	1	-	5	6	Cañas	1	-	11	12
Currubabat	2	2	-	4	Abangares	1	2	19	22
Pérez Zeledón	9	3	73	85	Tilarón	2	2	21	25
<u>Alajuela</u>	<u>42</u>	<u>38</u>	<u>204</u>	<u>284</u>	<u>Puntarenas</u>	<u>15</u>	<u>4</u>	<u>192</u>	<u>211</u>
Central	15	11	20	46	Central	6	2	118	126
San Ramón	8	4	31	43	Esparta	1	1	16	18
Grecia (2)	4	6	38	48	Buenos Aires	3	-	10	13
San Mateo	1	1	8	10	Montes de Oro	1	-	20	21
Atenas	1	4	13	18	Osa	1	-	3	4
Naranjo	3	2	12	17	Aguirre	2	-	14	16
Palmares	3	2	3	8	Golfito	1	1	11	13
Poás	2	1	3	6					
Orotina	1	1	7	9	<u>Limón</u>	<u>4</u>	<u>-</u>	<u>39</u>	<u>43</u>
San Carlos	2	3	53	58	Central	2	-	14	16
Alfaro Ruiz	1	2	8	11	Pococí	1	-	15	16
Valverde Vega	1	1	8	10	Siquirres	1	-	10	11
<u>Cartago</u>	<u>30</u>	<u>18</u>	<u>92</u>	<u>140</u>					
Central (3)	14	1	15	30					
Paraíso	4	3	8	15					
La Unión	1	3	3	7					
Jiménez	1	2	11	14					
Turrialba	5	6	40	51					
Alvarado	2	1	2	5					
Oreamuno	2	-	6	8					
El Guarco	1	2	7	10					

- Nota: (1) Contada la escuela "El Cañón" de Dota que pertenece al circuito sexto de Cartago.
 (2) Contada la escuela "Entre Ríos" de Grecia que pertenece al circuito quinto de Liberia.
 (3) Contada la escuela "Santa Elena" del Cantón Central de Cartago, que pertenece al circuito séptimo de San José.

Fuente: SECCION ESTADISTICA. MINISTERIO DE EDUCACION PUBLICA. 7 DICIEMBRE 1956.

I N D I C E

	Pág.
EDUCACIÓN VOCACIONAL EN COSTA RICA	1
Colabora Prof.Fabio González S, Jefe de la Sección.	
EDUCACIÓN FUNDAMENTAL	5
Colabora Prof.Manuel A.González F. Jefe de la Sección.	
CUADROS ESTADÍSTICOS; ESCUELAS OFICIALES DE PRIMERA ENSEÑANZA	15
Colabora Sr. Juan Bosco Porras Jefe de la Sección.	



Impreso en la
SECCION DE PUBLICACIONES

SAN JOSE, COSTA RICA